

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 12.02.2020г

МКУ Закаменское РУО  
Вход. № 1387  
от «04» апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МАДОУ Дутулурский детский сад  
\_\_\_\_\_ А.Г.Дышенова  
Приказ № 3/3 от 15.02.2020



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Дутулурский детский сад  
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Дутулурский детский сад (МАДОУ Дутулурский детский сад) обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Лицензия: № 3003 от 15 марта 2018 г. выдана Министерством образования Республики Бурятия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования. Серия 03 Л01 №0001617.

Срок действия: бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 671944, Республика Бурятия, Закаменский район, Улус Дутулур, ул. Дутулурская, дом 66

МАДОУ детский сад не является некоммерческой организацией, по своей организационной форме относится к казенным учреждениям.

Учредителем является МКУ «Закаменское РУО»

Заведующий – Дышенова А.Г.. Педагогический стаж -19 лет. В должности -13 лет.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя- 9 ч. с 8-00 час. До 17-00 час.

**2. Система управления учреждением**

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

**Заведующий** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

**Педагогический совет** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав: 80 детей.

Первая младшая группа – 8 детей.

Вторая младшая группа -8 ребенка.

Средне – старшая группа – 30 детей.

### **4. Оценка качества организации учебного процесса:**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в

режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится по 5-ти образовательным областям.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение, здоровьесберегающие технологии.

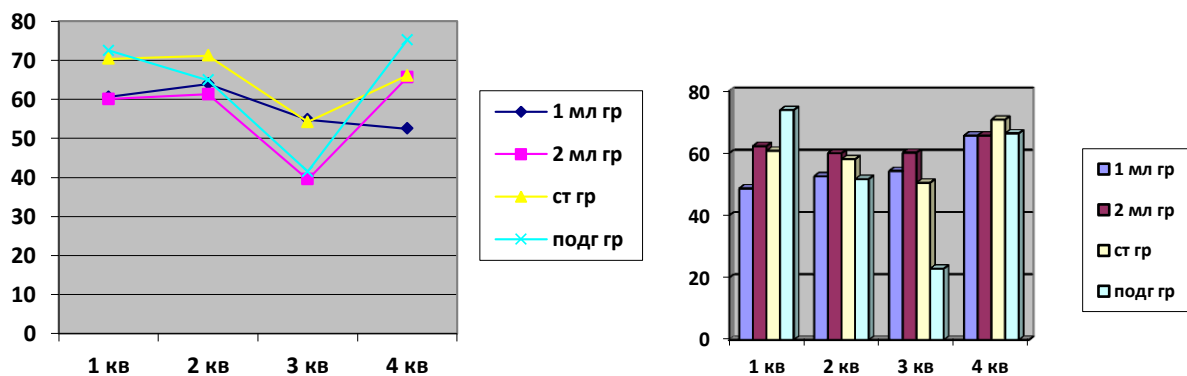
Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 5 Оценка качества подготовки воспитанников

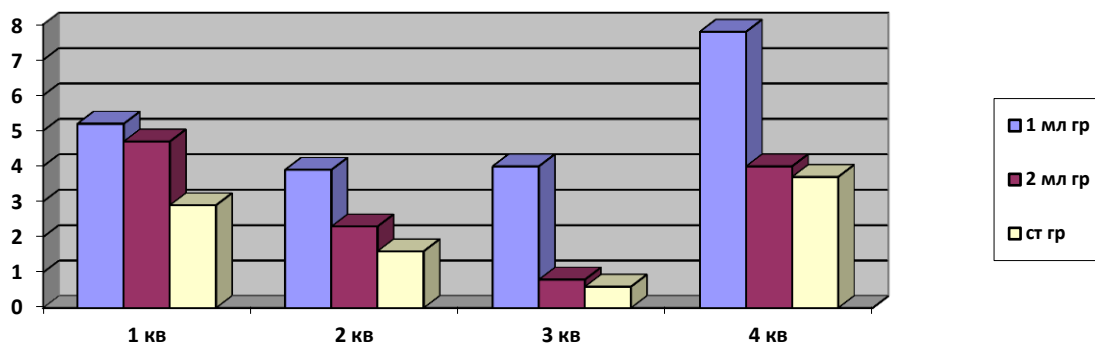
Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МАДОУ Дутулурский детский сад за 2020 год, ежемесячно проходит отслеживание уровня посещаемости и заболеваемости детей в организации, полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по ДОО в целом.

#### Средний процент выполнения норм посещаемости по группам в 2020 году



По данным диаграммы можно предположить, что на первом месте по выполнению норм посещаемости за 2020 год - старшая группа.

#### Средний балл заболеваемости по группам в 2020 году



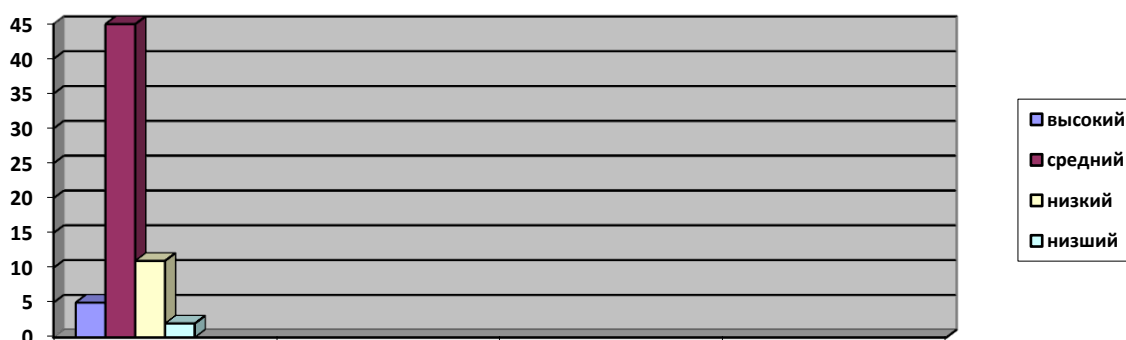
По итогам можно предположить, что самая высокая заболеваемость в 1 младшей группе, но это связано с адаптацией детей младшего возраста.

Учебный план в ДОУ строится с учетом регионального и федерального компонентов. Занятия проходят в системе, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Вся запланированную работу педагоги отражают в календарных и перспективных планах. В каждой возрастной группе созданы все условия для развития, обучения и воспитания детей. Педагоги осуществляют работу, учитывая индивидуальные особенности детей. Для проведения мониторинга детского развития педагоги дошкольной организации используют диагностические методики, тесты.

На начало учебного года (осень) обследовано- 46 детей . Из них: 16 детей- 2 младшей группы, 30 детей – старшая группа,.

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками составил:

высокий	средний	низкий	низший
5/8%	45/70%	11/17%	2/3%

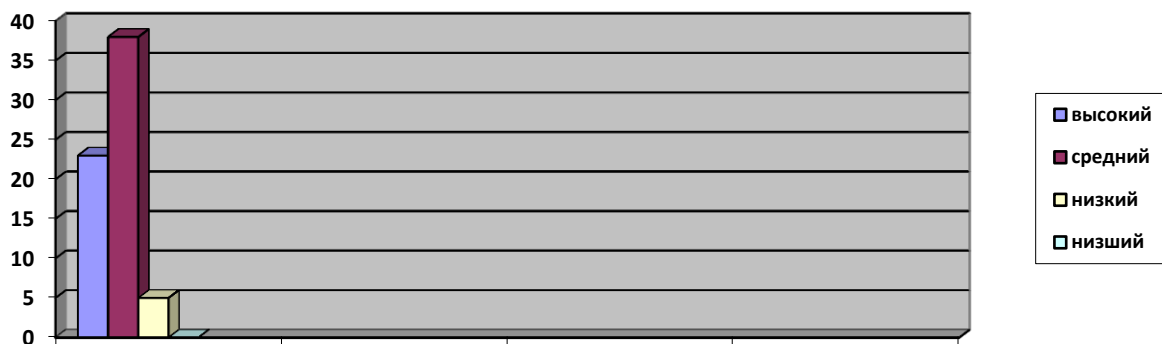


На конец учебного года (весна) обследовано-46 детей.

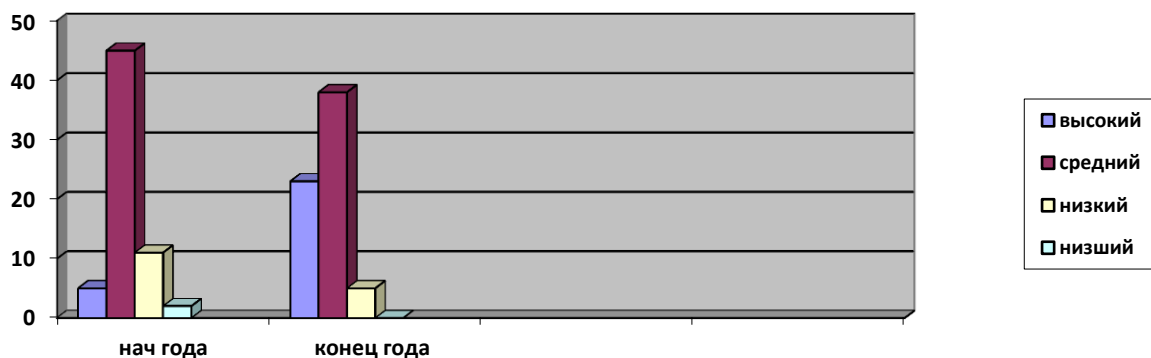
Из них: 16 детей- младшей группы, 30 ребенка –старшая группа.

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками составил:

высокий	средний	низкий	низший
23/35%	38/57%	5/8%	0%



Сравнительный анализ за учебный год



### Вывод:

Сделав сравнительный анализ, можно сделать вывод о том, что дети усвоили необходимый объем знаний и показали хорошие результаты успеваемости.

Детей с низким уровнем развития уменьшилось в 2 раза, увеличилось число детей с высоким (4 раза) и средним уровнем.

С целью изучения сформированности предпосылок к успешному овладению детьми учебной деятельностью в процессе школьного обучения и выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, с целью повышения уровня психологической готовности к школьному обучению педагогом – психологом по запросам родителей детей 6 – 7 лет была проведена диагностика психологической готовности к школе.

По итогам психологического мониторинга выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

### Психологические показатели готовности к школе - май 2020г

#### Показатели готовности к школе - май 2020 г

Психологические показатели готовности	Всего оцениваемых детей (100%)	Оценочные уровни (в %)			
		Высокий	Средний	Низкий	
1. Учебная мотивация	12	2	7	3	
2. Саморегуляция	12	3	7	2	
3. Развитие психических процессов					
3.1. Память	зрит	12	4	8	0
	слух	12	5	7	0
	Смысл	12	1	10	1
	По памяти	12	0	10	2

3.2. Творческое воображение		12	5	7	0
3.3. Внимание (объём, распределение)	объем	12	0	6	6
	скор	12	3	5	4
3.4. Мышление	Н-обр	12	2	6	4
	С-лог	12	1	10	1
	О-л	12			
<b>4. Школьно-значимые функции</b>					
4.1. Словарное развитие	Слов запас	12	4	8	0
	Связ речь	12	1	11	0
4.2. Мелкая моторика		12	0	12	0
4.3. Пространственная ориентация		12	6	5	1
5. Темп деятельности		12	0	12	0

Вывод: В мае месяце проводилось тестирование детей подготовительной группы. Детям предлагались задания на выявление уровня готовности к обучению в школе. Изучались психологические показатели готовности к школе: учебная мотивация, саморегуляция, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, школьно-значимые функции, а именно словарное развитие, мелкая моторика, пространственная ориентация, а также темп деятельности.

В результате: тестировано-8 детей. 2 детей показали достаточно высокие психологические показатели готовности к школе. 6 детей средний уровень готовности к школе. В школу выпустили 8 детей. Дети к школе готовы.

Рекомендовано: в летний период родителям обеспечить

- развитие у детей саморегуляции, она необходима для нормальной адаптации к школе. В школе ученику необходимо уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Для этого ребенок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого.

-развитие зрительного воображения,

-развитие объема, концентрации, скорости переключения и распределения внимания,

-развитие наглядно-образного и образно-логического мышления,

Востребованность выпускников в общеобразовательную организацию высока.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **5. Оценка кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 5 педагогов, имеются специалисты: музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

– высшее образование – 1 ;

– среднее профессиональное образование – 4

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

-соответствие занимаемой должности –5

#### **Формы повышения квалификации, используемые в ОУ:**

1. самообразование;
2. участие педагогов в методических объединениях;
3. участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня;
4. курсы повышения квалификации (в том числе, дистанционные).

В 2020 году наши педагоги работали над следующими темами самообразования

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета (реферат, доклад, открытый просмотр, выставка работ и др.
Дашиева А.В.	Воспитатель	«Приобщение детей к культуре здорового образа жизни»	Май, доклад
Будаева И.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через нетрадиционные техники работы с бумагой»	Май, работы детей
Будаева Д.В.	Воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством русского народного фольклора»	Май. презентация
Дашиева А.В.	Воспитатель	«Пластилинография- как средство развития мелкой моторики рук».	Май, реферат
Дашиева А.В.	Воспитатель	«Формирование первоначальных умений и навыков у детей подготовительной группы посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	Май, доклад-презентация
Будаева Д.В.	Воспитатель	«Подвижные игры в жизни детей младшего возраста»	Май, реферат
Будаева Д.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Май, работы детей
Хандуева Л.А.	Муз. руководитель	«Использование методических пособий в развитии певческих навыков и музыкального слуха у детей дошкольного возраста»	Май, доклад с фото методических пособий

Педагоги ДОУ предоставляют дополнительные образовательные услуги

### КРУЖКОВАЯ РАБОТА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	НАЗВАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	«Предшкольная пара»	1 раз в неделю	
2.	«Я волшебник»	1 раз в неделю	
3.	«Потешки-помощники»	1 раз в неделю	
4.	Кружок "Пластилиновая ворона" (пластилинография)	1 раз в неделю	
5.	«Подготовка руки к письму»	1 раз в неделю	
6.	«Скоро в школу»	1 раз в неделю	
7.	«Ладушки-ладошки»	1 раз в неделю	
8.	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через развивающие игры»	1 раз в неделю	
9.	Кружок по аппликации «Маленькие фантазеры»	1 раз в неделю	

10.	«Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»	1 раз в неделю	
-----	---	----------------	--

Наш коллектив очень дружный, трудоспособный. В нем работают творческие люди. В течение года педагоги являются активными участниками различных мероприятий.

30 октября дети подготовительной группы выступили с номерами в концерте, посвященному "Дню пожилого человека», проходившего на площадке в ДК.

В Акции «Родительский патруль», организованный ОГИБДД, приняли участие родители со всех возрастных групп. В процессе акции проверялись правила подвоза детей в ДОУ.

Таким образом, анализ работы позволяют сделать вывод о том, что, в коллективе работают квалифицированные педагоги, которые грамотно организуют свою работу для достижения высокого качества образования.

В течение учебного года педагоги получили следующие награды:

Наш учебно – методический фонд соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

#### **6. Оценка материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Цель: выявить запросы на образовательную деятельность и удовлетворенность работой ДОО для учета при планировании развития ДОО и работы с родителями.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО составляют в среднем 95,4%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Использование мониторинга в образовательном учреждении позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетенции педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития дошкольного учреждения.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги повысили квалификационную категорию: В педагогическом коллективе работают молодые специалисты ( 3 человека ), не имеющие квалификационной категории и не имеют достаточного профессионального опыта, но имеют перспективу аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2021-2023 году. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась спортивным инвентарем, материалами для занятий развитие речи, ознакомление с окружающим и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	28

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-часового пребывания	человек (процент)	46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
соответствие занимаемой должности		4(90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (50%)
больше 30 лет		0(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (50%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	2 (50%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
воспитатель по бурятскому языку		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	288
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Дышенова Аптына Григорьевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022